

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область
Жигаловский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 5
село Тутура, ул. Кооперативная, 6, телефон 3-14-28
tutsad2021@mail.ru

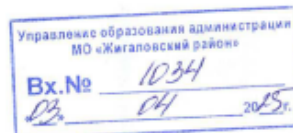
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДОУ д/с № 5
(протокол от 28 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ДОУ д/с № 5

Н.Е.Шугонцева
28 марта 2025 г.

C=RU, S=Иркутская область, STREET="Кооперативная, 6",
L=с Тутура, T=ЗАВЕДУЮЩАЯ, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД 5, ОГРН=1063827002304,
СНИЛС=06113577434, ИНН ЮЛ=3824002256,
ИНН=382400444148, E=glgono@mail.ru, G=НАДЕЖДА
ЕВГЕНЬЕВНА, SN=ШУГОНЦЕВА, SN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД 5

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад №5 за 2024 год**



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (ДООУ д/с № 5)
Руководитель	Шугонцева Надежда Евгеньевна
Адрес организации	666415, Иркутская область, Жигаловский район, село Тутура, улица Кооперативная, д.6
Телефон, факс	8(39551) 3-14-28
Адрес электронной почты	Tutsad2021@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Жигаловский район». Функции Учредителя от имени муниципального образования «Жигаловский район» осуществляет Управление образования администрации МО «Жигаловский район»
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 11.06.2015 №7902, сериал 38 ЛО1 № 0002343

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (далее — детский сад) расположено в жилом районе села Тутура, Жигаловского района. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 290,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 100,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00. В детский сад поступают дети с 1,6 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду выделена ставка педагога-психолога. В детском саду функционирует 2 группы: общеразвивающая группа (с 1,6 до 3 лет) и комбинированная группа (с 3 до 7 лет). Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ОП) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1 в сочетании с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Образовательная программа детского сада, разработана педагогическим коллективом в соответствии ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2023г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г., от 8 ноября 2023г. № 955), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой в образовательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами: «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду», «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Страхович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская. Программа утверждена приказом заведующего от 25.08.2023г. № 83-од и введена в действие с 01.09.2023г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1) была составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, утверждена приказом заведующего от 02.05.2024г. № 51-од и введена в действие с 01.09.2024г.

Основной целью образовательной деятельности ДООУ д/с №5 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В 2024 году для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы, из них:

1 младшая группа (общеразвивающей направленности) — 8 детей;

1 старшая группа (комбинированной направленности) — 16 детей, из них 1 ребенок ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году строилась на основе рабочей программы воспитания и реализации календарного плана воспитательной работы, которые являются составной частью ООП ДО.

Рабочая программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у защитников Отечества и подвиг Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах детского сада прошли:

- Познавательные беседы: «Кто такие защитники Отечества?», «Какой бывает военная техника?», «Города герои» и т.д., рассматривали иллюстрации по теме, чтение художественной литературы;

- Подвижные игры и упражнения: «Секретный пакет», «Самолёты», «Кто самый меткий», «Салют»;

- Просмотр мультипликационных фильмов: «Солдатская сказка», «Каша из топора», «Горе не беда».

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023г. №875 в детском саду реализовались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, провели замечательные праздники и мероприятия:

	Январь	
1	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11.01.2024)	Воспитатели групп, родители, дети
	Февраль	
1	Акция «Подари книгу другу» в рамках Международного дня дарения книг (14.02.2024)	Воспитатели групп, родители дети
	Март	
1	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»	Воспитатели групп, родители дети,
	Апрель	
1	Фотографии семейные «Здоровый образ жизни»	Воспитатели групп, родители дети,
	Май	
1	Активное участие родителей в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк»	Воспитатели групп, родители дети,
	Июнь	
1	Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья»	Воспитатели групп, родители дети,
	Июль	
1	Выставка «Любимые книги нашей семьи»	Воспитатели групп, родители дети,
	Август	
1	Посиделки: «Все семей к нам приходите!»	Воспитатели групп, родители дети,
	Сентябрь	
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	Воспитатели групп, родители дети,
	Октябрь	
1	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Воспитатели групп, родители дети,
	Ноябрь	
1	Участие в организации праздника «День матери»	Воспитатели групп, родители дети,
	Декабрь	
1	Конкурс «Новогодняя фантазия»	Воспитатели групп, родители дети,

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг: уровень освоения воспитанниками программного материала.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2024 года педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП. Периодичность диагностики два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошло 2 возрастные группы. Всего обследовано 24 воспитанника. Представленные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Группа	Начало учебного года			Конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

Младшая (1,6 лет-3 лет)	12%	67%	21%	72%	21%	7%
Старшая (3-7 лет)	20%	67%	13%	80%	17%	3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Мониторинг для ребенка с ОВЗ не проводился, в связи с началом реализации АООП.

Также проведена диагностика готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе (таблица 2).

Таблица 2.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
12%	74%	14%	63%	37%	0%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

63% воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, производительности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной

программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ДЦП, ЗПР);

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатное расписание образовательного учреждения:

Количество штатных единиц – 16,75 единиц:

Административный персонал - 1,0 ед.,

Педагогический – 2,5 ед.,

Педагог - психолог - 0,25 ед. (внешний совместитель),

Музыкальный руководитель – 0,25 ед. (внутренний совместитель),

Общеотраслевые должности служащих второго уровня – 0,5 ед.

Учебно-вспомогательный персонал первого уровня – 2,5 ед.

Общеотраслевые должности служащих третьего уровня – 9,75 ед.

Педагогов – 3

Педагог психолог -1 (внешний совместитель)

Укомплектованность штата образовательного учреждения – 100%

Педагогическую деятельность в ДООУ д/с № 5 в 2024 году осуществляли:

- административно-управленческий персонал: заведующая –1 чел.;
- педагоги – 4 чел.;

Уровень образования педагогов:

- Высшее образование – 1 человек;
- Средне специальное педагогическое – 3 человека;

- Заочная форма обучения в ВУЗЕ по специальности дошкольный работник – 0 человек.

Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – 1 человек;
- Первая квалификационная категория – 0 человек
- Соответствие занимаемой должности - 0 человек

Характеристика педагогических кадров по стажу:

- От 2 до 5 лет – 3 человека;
- С 5 до 15 лет – 0 человек;
- Свыше 15 лет - 0 человек.

По итогам 2024 года все воспитатели ДООУ д/с №5 имеют стаж менее 5 лет, они постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, семинарах, педагогических советах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В первой половине 2025 года запланирована аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверение.

В данный момент психолого- медицинское сопровождение осуществляется не в полном объеме. В управление образования МО «Жигаловский район» было направлено ходатайство о выделении ставок для узких специалистов. Задачей на 2025год стоит привлечение специалистов для работы с детьми ОВЗ.

В 2024г. педагоги ДООУ д/с № 5 приняли активное участие:

1. Районный методический день на базе детского сада № 3 «Колокольчик» по теме: «Опыт работы по музейной педагогике «История одного экспоната- утюг» - 1 педагог представил результаты работы по теме мероприятия;
2. Районный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» - 1 педагог стал лауреатом конкурса, еще один - участником;
3. Августовской конференции педагогических работников Жигаловского района – представление опыта организации работы с родителями «Мы вместе-мы друзья» - 2 педагога.

А также педагоги приняли участие в районном конкурсе художественной самодеятельности работников образования Жигаловского района – 2024, посвященного празднованию Года семьи «По семейным обстоятельствам» в номинации «Раз, два - горе не беда!», и заняли третье призовое место. Коллектив детского сада стал участником районной

спартакиады работников образования Жигаловского района, отмечен в номинации «Самая спортивная команда» данного мероприятия.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно обновляется игровое оборудование и игрушки, бизборды. В 2024 году был приобретен спортивный инвентарь для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- выход в сеть Интернет из учреждения, имеется электронная почта tutsad2021@mail.ru;
- сайт tutsad.nubex.ru , который соответствует установленным требованиям;

Выход Вконтакт, по ссылке: <https://vk.com/club217032626>, Одноклассники, по ссылке: <https://ok.ru/group/700000001988732>

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего, методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной

достоверности позволяет предусмотреть необходимость и достоверность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников: доступности, вариативности, баланса инициатив детей и взрослых.

В детском саду созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий, подобраны дидактические пособия различной направленности. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в детском саду безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2024 году был проведен косметический ремонт в здании детского сада. Приобретена новая стиральная машина-автомат в прачечное помещение.

Материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно- пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, повторить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это в основе развивающего обучения.

Организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 100 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Для организации питания каждый год заключаются договоры с поставщиками на поставку продуктов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню- раскладка.

Объем порций и сбалансированность питания соответствуют возрастным требованиям и требованиям СанПин.

В ежедневный рацион детей включают овощи, рыба, мясо, молочные продукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Бракеражная комиссия учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приема детей.

Со стороны родителей, проводится родительский контроль. В который входят председатели родительских комитетов групп, которые контролируют качество, закладку продуктов и раздачу пищи на пищеблоке, санитарное состояние пищеблока, организацию питания и работу по формированию навыков культуры еды в группах детского сада.

Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой с выводом на Росгвардию, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, оснащено системой видеонаблюдения.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим и деревянным забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. ДОУ д/с № 5 взаимодействует с поликлиникой, Тутурской школой, Межпоселенческой центральной библиотекой, отделом опеки и попечительства Жигаловского района.

Необходимым условием успешности работы педагогов по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

МКУК МДК «Восход»

1. Конкурс-выставка декоративно - прикладного творчества «День рождения домового»- коллективная работа - грамота за участие;
2. Конкурс чтецов «Россия-Родина моя» - грамота за участие;
3. Конкурс-выставка фотографий «При солнышке тепло-при матери добро» - грамоты за участие;
4. Конкурс фотографий «Мое счастье- моя семья» - грамоты за участие.

Управление образования администрации МО «Жигаловский район»

1. Конкурс лего - конструирования - 1 место в номинации «Коллективная работа»;

2. Конкурс «Лайт-диск» (вместе - за безопасность дорожного движения) - сертификаты за участие, грамоты за 1 и 3 место;
3. Конкурс «Безопасность дорожного движения» - сертификаты за участие;
4. Спартакиада дошкольников «Сильный, ловкий, смелый» - грамота за участие команды;
5. Фестиваль «Ленские звездочки» - в номинации «Вокал. Соло» диплом за 3.

МАУ «ДДЮТ им. Е. А. Евтушенко» МО г. Братск. (онлайн)

1. Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворения «Мой герой», посвященного Дню защитника Отечества, - дипломант 1 степени, лауреат 3 степени;
2. Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворения «Светлый день 8 марта» - дипломант 1 степени, лауреаты 1 и 2 степени;
3. Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворения «Нам Победа, как воздух, нужна», посвященного Дню Победы, - лауреаты 1 и 2 степени, дипломант 1 степени.

В период с 02.09.2024 по 06.09.2024 проводилось анкетирование 24 родителей, о качестве предоставляемых образовательных услуг, получены следующие результаты:

Открытость и доступность информации об организации	100,00%
Комфортность условий предоставления услуг	91,00%
Доступность услуг для инвалидов	84,00%
Доброжелательность, вежливость работников организации	95,00%
Удовлетворенность условиями оказания услуг	95,00%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

IV. Выводы

Результаты деятельности за 2024 год показали, что существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов,

остается стабильно высоким. Коллектив педагогов сложился перспективный, творческий, имеющих потенциал к профессиональному развитию, благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношение между администрацией и коллектива строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОУ д/с № 5 2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человека
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	24 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	-

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/ 25%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3человека/

		75 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Есть
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Есть

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.